

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №15»  
г. Краснозаводск, Сергиево-Посадский р-н

**Конспект НОД по патриотическому воспитанию  
В подготовительной группе  
«Что мы Родиной зовём»  
с презентацией**



Подготовила:

Сулова Инна Викторовна,

воспитатель высшей

квалификационной категории

2022 г.

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

**Тип НОД:** познавательно - развивающая

**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Форма организации:** групповая

**Цель:** Развитие у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

Познавательное развитие:

- продолжить формировать у детей представление о России как о родной стране;
- формировать уважительное отношение к государственным символам;
- знакомить детей с понятием о Родине малой и большой;
- развивать внимание и память – узнавать на картинках флаги и гербы.

Речевое развитие:

- учить отвечать на вопросы взрослого, строить простые распространенные предложения;
- расширять словарный запас за счёт имён существительных (родители, мама, дом, страна, город, Родина) и имен прилагательных (Родная, родной, большая, малая).

Социально-коммуникативное развитие:

- развивать выдержку, умение соблюдать правила игры;
- воспитывать у детей любовь к Родине,

**Виды детской деятельности:**

1. Коммуникативная (беседа, рассказы, ответы на вопросы).
2. Чтение художественной литературы (чтение стихотворений).
3. Познавательная (просмотр презентации).
4. Музыкально - художественная (исполнение песни «У моей России.»).
5. Практическая (выполнение заданий).
6. Двигательная (физминутка).

**Словарная работа:** герб, гимн, флаг, полотнище, символ, государство, президент, столица, территория, карта, россияне, родная сторона, Родина, Россия, большая родина, малая родина, величавая, скульптуры, монументы, земляки, достопримечательности.

### Материалы:

- слайдовая презентация
- дидактическая игра «Собери флаг»
- ноутбук
- аудиозаписи.

### Предварительная работа:

- беседы о российской символике;
- чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине;
- чтение художественных произведений о стране, ВОВ;
- рассматривание фотографий города;
- рассматривание иллюстраций и выполнение работ по раскрашиванию флага и герба.

### Ход НОД:

Все мы дружные ребята.

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем.

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим.

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно светло!

## Слайд 1- Наша Родина

-Ребята, а как вы думаете, что мы Родиной зовём? – (ответы детей) это наша страна, родной город, наши родные, близкие люди.

- Давайте послушаем стихотворения о Родине (дети читают стихотворения)

1. В. Степанов

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

2. Зоя Александрова

Если скажут слово «Родина»,

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

Или степь, от маков красная,

Золотая целина...

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

3. Николай Курилов  
Я узнал, что у меня  
Есть огромная семья:  
И тропинка, и лесок,  
В поле – каждый колосок!  
Речка, небо голубое –  
Это все мое, родное.  
Это Родина моя!

Всех люблю на свете я!

### Слайд 2 – карта России

- Ребята, как называется наша страна, в которой мы живем?- Россия.

- А жителей России как называют? - россияне

- А какая она – наша Россия?

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На севере может идти снег, а на юге – припекать солнышко. Природа России очень разнообразная — много рек, морей, лесов. есть горы, степи. У нашей страны удивительно красивое и звучное имя - Россия.

За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми,

За реки разливные в пламени синем

Тебя по-славянски назвали Россия!

### Слайд 3 – портрет Путина В. В.

- Ребята, а как зовут человека, который управляет нашей страной, кто является президентом России? (ответы детей)

Президентом нашей страны является В. В. Путин, он управляет огромной страной, и заботится о ней, чтобы мы с вами жили под мирным небом. Владимир Владимирович Путин очень любит свою страну и свой народ.

- Как вы думаете, каким человеком должен быть президент?- (ответы детей) добрым, умным, ответственным, храбрым.

#### Слайд 4- Красная площадь

- Ребята, в каждой стране есть свой главный город – столица. А как называется столица нашей Родины? – Москва.

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя

- А сейчас, ребята, предлагаю вам пройтись по Красной площади

#### **Физкультминутка:**

Мы учили песенку

А в песенке слова (дети маршируют)

Здравствуй наша Родина,

Город наш Москва (руки поднимают вверх)

Что за площадь есть в Москве

Там, где башня Спасская (руки разводят в стороны)

Эту площадь знают все

Эта площадь Красная (руки вперёд).

#### Слайд 5 - герб

– Ребята, у каждой страны есть свои отличительные знаки - государственные символы.

– О каких символах я говорю?- это герб, флаг и гимн.

Герб – это отличительный знак государства. На гербе изображен золотой двуглавый орел - символ солнца. Солнце восходит на востоке, а заходит на западе.

Поэтому и головы орла повернуты в противоположные стороны. Орёл с двумя головами означает, что мы независимое государство, что в нашей стране живут люди разных национальностей. Но всех нас связывает одна Родина. Значок в центре орла -

это всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках.  
Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом.

У России величавой  
На гербе орел двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу мог  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.

Что изображено на гербе? Кто изображён в центре орла? Что у всадника в руках (ответы детей)

### Слад 6 - флаг

- Что же символизирует наш флаг?

Флаг – это государственный символ и обозначает единство нашей страны.

Полотнище флага состоит из трех полос (белого, синего, красного цвета). Белый цвет обозначает — мир и чистоту, синий – небо, правду и верность, красный – огонь, отвагу, красоту, любовь. Российский флаг можно увидеть на государственных зданиях, кораблях, самолетах.

Белый цвет – березка,  
Синий неба цвет,  
Красная полоска –  
Солнечный рассвет  
Что обозначает белый цвет? синий? красный?

### Слайд 7 - гимн

- Третий отличительный символ страны – это гимн.

Гимн - это самая главная песня страны. Его написали: композитор Александр Александров и поэт Сергей Михалков. Гимн включают на торжественных

мероприятиях, на соревнованиях. Слушают гимн всегда стоя, этим мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране.

- Давайте и мы с вами встанем и послушаем отрывок и внимательно вслушаемся в замечательные торжественные слова о России (Слушают часть гимна России.)

### Слайд 8- Флаг

- А теперь, ребята, приглашаю вас немного поиграть

Игра “Собери флаг России” (5 команд )

### Слайд 9 – Сергиев – Посад

- Ребята, как вы думаете, что такое малая родина (ответы детей)– это город, в котором родился человек, и улица, на которой стоит его дом, и детский садик.

- Это ваш родной уголок – ваша малая родина.

### Слайд 10 - Краснозаводск

-А как называется наш город? (Краснозаводск)

- Как называют людей, которые живут в Краснозаводске? (краснозаводчане).

Есть у каждого на свете

Свой родимый уголок

Для меня таким, поверьте,

Стал наш тихий городок.

Раньше я не понимала

И печалилась порой,

Если мама после сада

Нас вела пешком домой.

Мы экскурсий не хотели,

Мы хотели на качели!

Но теперь я стала старше

И проснулся интерес:

Про родной и славный город



Разузнать всё, наконец.

Каждый день я с нетерпением

Жду, когда пойдём гулять,

Потому что мама может

Обо всём мне рассказать:

Про скульптуры, монументы

И про памятник Победы,

Про спортсменов, мастеров,

Знаменитых земляков.

Я всё-всё про город знаю,

И теперь я понимаю:

Мы должны гордиться им,

Нашим городом родным!

**Слайд 11 – река Кунья**

- На берегу какой реки расположен наш город? (На берегу реки Куньи).

- Ребята, в нашем городе есть много достопримечательностей.

-Давайте поиграем в игру на внимательность «Наш город»

- На экране будут изображены памятные и известные места нашего города, а вы должны вспомнить их названия

**Показ слайдов:**

12. Культурно – Досуговый Центр «Радуга»

13. «Парк Победы. Фонтан»

14. Мемориал воинам-землякам, павшим в годы Великой Отечественной войны

15. Храм Всех святых в земле Российской просиявших.

16. Детский сад № 15

17. Школа № 1

18. Школа № 7

19. Детская школа искусств № 5

20. Центр детского творчества.

21. Спортивный комплекс «Старт».

22. Велотрек

23. Поликлиника № 4

24. Чайная компания «Мал Ком»

Молодцы ребята! Вы отлично знаете свой город.

### Слайд 25 – Ребёнок с флагом

Игра «Я начну, а ты закончи предложение»

Наша страна называется... Россия.

Жителей России называют... россияне.

Государственные символы страны это... герб, флаг и гимн.

Столица России – город... Москва.

Президентом России является... Владимир Владимирович Путин.

Наш родной город... Краснозаводск.

Жителей Краснозаводска называют .... краснозаводчане.

Плавный вывод детей из непосредственно – образовательной деятельности в самостоятельную деятельность.

### Слайд 26.

Песня «У моей России длинные косички»